

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Луговой О.Ю.

КУРСОВАЯ РАБОТА

*Методическое пособие по дисциплинам кафедры
экономической теории и прикладной экономики*

Оренбург 2014

УДК: 33 (07)
ББК: 65.01 + 74.58
Л 83

Рецензенты:

А.В. Седова — кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики ОГПУ

А.Ф. Гузаирова — кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и методики преподавания экономических дисциплин ОГПУ

Луговой О. Ю.

Л 83 Курсовая работа: методическое пособие по дисциплинам кафедры экономической теории и прикладной экономики. Оренбург, 2014. 27 с.

Назначение методического пособия — содействие студентам в решении задач, возникающих при выполнении курсовой работы по теоретическим и прикладным учебным дисциплинам кафедры экономической теории и прикладной экономики.

УДК: 33 (07)
ББК: 65.01 + 74.58

© ОАО «Центральный коллектор
библиотек «БИБКОМ», оформление, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| Глава 1. Типы и структура курсовой работы..... | 5 |
| 1.1 Типы курсовой работы..... | 5 |
| 1.2 Структура курсовой работы..... | 5 |
| Глава 2. Порядок выполнения работы..... | 7 |
| 2.1 Выбор темы..... | 7 |
| 2.2 Планирование консультаций..... | 7 |
| 2.3 Предварительное изучение литературы..... | 7 |
| 2.4 Написание введения и оглавления | 11 |
| 2.5 Изучение литературы..... | 11 |
| 2.6 Работа над основной частью..... | 12 |
| 2.7 Формирование заключения..... | 12 |
| Глава 3. Оформление КР..... | 13 |
| 3.1 Общие положения..... | 13 |
| 3.2 Титульный лист..... | 13 |
| 3.3 Оглавление..... | 13 |
| 3.4 Основная часть..... | 14 |
| 3.5 Список литературы..... | 17 |
| 3.6 Приложения..... | 19 |
| Приложения..... | 20 |

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа — это форма отчетности студента о самостоятельной учебно-исследовательской работе по определенной учебной дисциплине.

Назначение курсовой работы состоит в формировании индивидуальных способностей (компетенций) студента к относительно систематизированному исследованию тематического материала по определенной экономической дисциплине, его письменному изложению и публичной защите субъективной позиции с целью получения текущей оценки.

Необходимыми аспектами деятельности студента являются:

- а) овладение методикой самостоятельного исследования;
- б) формирование, углубление и систематизация теоретических знаний по соответствующей учебной дисциплине;
- в) формирование умений применять теоретические знания в решении теоретических и практических задач;

Курсовая работа является относительно редким видом учебной деятельности. Поэтому у студентов с необходимостью возникают организационные и методические вопросы относительно выполнения и защиты курсовой работы.

Соответственно назначение данного пособия — обеспечение студента (1) информацией об основных аспектах содержания и оформления курсовой работы и (2) рекомендациями относительно ее выполнения.

Критерии оценки курсовой работы:

- г) соответствие темы, плана (оглавления), цели, задач, содержания, заключения работы и учебной дисциплины;
- д) обоснованность актуальности темы исследования;
- е) логичность и аргументированность изложения материала КР;
- ж) грамотность изложения текста;
- з) соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

ГЛАВА 1. ТИПЫ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Типы курсовой работы

Курсовая работа (КР) — это подготовленная для публичной защиты письменная учебно-исследовательская работа по соответствующей учебной дисциплине.

Назначение курсовой работы состоит в формировании и демонстрации студентом нормативных компетенций — способностей решать познавательные задачи, соответствующие определенной экономической дисциплине. Другими словами, КР предназначена для выявления теоретической подготовки к решению стандартных профессиональных задач — понимания сущности и актуальности задач, умения отбирать адекватную им информацию, знания правил решения этих задач и умения их применять.

Содержание учебных дисциплин имеет научно обобщенный характер. Поэтому выполнение курсовой работы предполагает поиск и отбор студентом научно обоснованной и систематизированной информации и соответственно формирование им научно обоснованных и систематизированных индивидуальных профессиональных знаний.

Допускаются теоретическая и прикладная курсовые работы. Предметом теоретических исследований являются эмпирически неочевидные аспекты реальности, прикладных — эмпирически наблюдаемые явления. Поэтому первый тип исследования является аналитическим (абстрактным), второй — описательным (конкретным).

Так как практическая деятельность в предметном отношении конкретна, то в прикладных исследованиях фундаментальные абстракции выступают в относительно конкретной форме — в виде частных понятий. Это преобразование обеспечивает возможность косвенного — опосредованного прикладным исследованием — практического применения результатов фундаментальных исследований в качестве основания практической деятельности. И потому теоретические понятия отличаются от понятий прикладных исследований.

Теоретическая курсовая работа — это исследование научно-теоретических моделей (их предмета, метода, назначения, познавательных возможностей и ограничений) явлений. Прикладная курсовая работа — исследование реальных явлений, средством которого выступает некая научная модель.

1.2 Структура КР

Структурными элементами (составными частями) КР являются:

1) титульный лист; 2) оглавление; 3) введение; 4) основная часть (3—5 параграфов); 6) заключение; 7) список литературы; 8) приложения (*при необходимости*).

Титульный лист — начальная страница, на которой помещаются основные выходные данные КР (Приложение 1).

Оглавление — указатель наименований (заголовков) частей КР (Приложение 2).

Введение — изложение замысла (проекта) исследования, представляюще-

го собой обоснование актуальности темы и программы (цели и задач) исследования.

Структура введения не является произвольной; в обязательном порядке:

- определяется и обосновывается актуальность темы КР;
- дается краткий обзор работ по теме исследования, являющийся элементом обоснования актуальности темы;
- определяются цель и познавательные задачи исследования;
- указывается структура работы.

В основной части курсовой работы излагаются факты, суждения, умозаключения, соответствующие цели и познавательным задачам, сформулированным во введении. Элементами основной части являются (3—5) параграфы.

Заключение — это резюме исследования, или иначе, лаконичная последовательная совокупность основных выводов, являющаяся результатом исследования и соответствующая запланированным во Введении цели и задачам.

Список литературы — последовательный (в алфавитном порядке) перечень источников (монографий, сборников, статей, отчетность предприятий и организаций), использованных при выполнении работы.

Приложение — дополнение к КР в виде алгебраической, графической, схематичной, табличной, справочной и нормативной (документарной) иллюстрации. Его назначение — избавление основной части КР от чрезмерно усложняющего восприятие содержания и отслеживание логики изложения материала. Если формулы, таблицы, графики и т.п. не препятствуют отслеживанию этой логики, необходимости в приложении нет.

Независимо от типа структуры курсовой работы элементарная единица ее текста — предложение. Для придания законченности какой-либо идее группы предложений объединяются в абзацы. Абзац — самостоятельная и законченная в смысловом отношении часть текста работы. Абзацы необходимы для выделения смысловых частей содержания и реализации замысла КР.

При формировании содержания КР и его изложении необходимо соблюдение следующих основных требований:

- конкретность содержания — изложение лишь тех фактов и положений, которые необходимы для решения задач и достижения цели исследования;
- обоснованность использования понятий — их применение в соответствующем контексте;
- точность формулировок — формирование и изложение недвусмысленных представлений;
- четкость изложения — обоснованное выделение абзацев;
- логичность содержания — обеспечение последовательности частей содержания, соответствующей задачам и цели;
- аргументированность — обоснование каждого умозаключения.

Общее число страниц курсовой работы — 20–25 страниц. Число источников в списке литературы должно быть не менее 15, в том числе монографии, научные статьи, учебники и иное.

ГЛАВА 2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы

При выборе темы и определении типа (теоретическая или прикладная) КР необходимо исходить из назначения последней — демонстрации индивидуального уровня теоретической и практической подготовленности к решению профессиональных задач.

Предмет научного познания экономики — правила взаимодействия экономических субъектов. Эти правила определяются посредством предметно и методологически ограниченных и альтернативных теоретических моделей. Поэтому, в конечном счете, курсовая работа должна продемонстрировать знание данных моделей и, в зависимости от ее типа, способность применения этих моделей в качестве средства познания реальных экономических явлений.

2.2 Планирование консультаций

Тематика КР формируется утвержденными в качестве научных руководителей преподавателями кафедры, каждый из которых предлагает определенный набор тем. Выбор темы предполагает прикрепление к определенному научному руководителю, который консультирует и оценивает содержание и оформление курсовой работы.

Работа студента и руководителя начинается с согласования темы, планирования графика работы и консультаций; в дальнейшем уточняются структура и содержание КР.

Избранная тема утверждается на заседании кафедры. Список утвержденных тем курсовых работ с подписями студентов и научных руководителей сдается в деканат факультета (института).

2.3 Предварительное изучение литературы

Знание назначения поиска, изучения и отбора литературы позволяет целенаправленно искать источники по избранной теме и предметно (в контексте нижеследующих задач) осмысливать содержащийся в них материал. Изучение и отбор литературы — необходимое условие:

- формирования представления о существующих концепциях, соответствующих избранной теме¹;
- аналитического обзора принятых во внимание концепций;
- предварительного определения актуальности темы;
- определения цели и задач исследования;
- сбора материала для написания основной части работы².

Таким образом, критерий оценки и отбора изученного — возможность его использования для решения вышеуказанных задач.

¹ Изучая литературу, следует обращать внимание на тематические библиографические списки, помещаемые в конце научных статей и монографий.

² На этой стадии собрать весь материал, необходимый для написания основной части, невозможно, ибо еще не определены проблематичные аспекты, цель и задачи КР.

Возможные этапы изучения литературы:

- ознакомление со структурой источника по его оглавлению;
- беглый просмотр содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала или выборочное чтение фрагментов источника;
 - выписка³ представляющих интерес фрагментов в соответствии с указанными задачами изучения и отбора литературы;
 - составление предварительного списка литературы;
 - критическая оценка записанного и его группировка в соответствии с указанными задачами изучения и отбора литературы.

Изучение литературы не может сводиться к заимствованию материала, который нередко содержит теоретические и эмпирические ошибки, необоснованные утверждения. Поэтому необходима оценка отобранного материала, в соответствии с которой в дальнейшем будут формулироваться собственные суждения.

Необходимо помнить о многозначности понятий, являющейся следствием использования различных методов исследования, изучения разных аспектов одного и того же объекта. Поэтому при изучении литературы следует определять значения используемых разными авторами понятий и соответствующий им контекст. В ином случае применение понятий будет необоснованным.

Соответственно научному руководителю КР необходимо представить в первую очередь (предварительный, но) оформленный согласно требованиям список отобранной литературы.

2.4 Написание введения и оглавления

Следующий этап работы — написание введения и формирование оглавления (образец — Приложение 3).

План введения. Написание введения осуществляется на основании материала отобранной литературы. План введения — последовательный перечень частей работы, которым соответствуют подлежащие решению задачи.

План содержит изложение:

- а) актуальности темы;
- б) цели исследования;
- в) познавательных задач;
- г) структуры курсовой работы.

Последовательность разработки введения будет несколько другой:

- обзор отобранной литературы;
- проблема;
- актуальность темы (содержание и обоснование актуальности)
- цель исследования;
- познавательные задачи;
- структура работы.

³ Необходимо тщательное оформление выписок с указанием источника. При возможности следует копировать наиболее важные статьи.

Таким образом, примерная схема выполнения плана такова: обзор — проблема — актуальность темы — цель — задачи — структура работы.

Обзор литературы. При формировании введения выполнение обзора научной литературы позволит:

- определить существующие аспекты избранной темы и степень их исследованности (в черновике следует фиксировать, кто и какие аспекты темы исследовал);
- выявить существо и отличие представлений по выявленным аспектам темы (необходимо фиксировать общие и частные представления);
- сформировать определенное отношение к исследуемой теме и существующим точкам зрения;
- выявить проблематичные аспекты изученных концепций.

Поскольку основанием содержания КР являются результаты исследований, изложенные в научных публикациях, возникает необходимость включения во введение в качестве аспекта селективного обзора литературы, имеющей непосредственное отношение к теме работы.

Наличие обзора литературы по теме КР — признак аналитической работы с теоретическими источниками. Обзор дает представление о степени знакомства автора КР с трудами по избранной теме. В частности, характеристикой КР является тип изученных работ — оригинальный или вторичный. Обзор литературы должен демонстрировать умение автора систематизировать источники, анализировать и выделять существенные аспекты их содержания.

Селективный обзор теоретической литературы — это резюме изученных работ, содержащее перечисление и характеристику исследованных соответствующими авторами аспектов темы, познавательных целей их исследования, методологических оснований и проблематичных аспектов.

Содержание этого обзора должно быть целенаправленным и логически последовательным. Обзор, характеризующий исследованность избранной темы, должен привести к выводу, что избранная тема является дискуссионной и содержащей проблематичные аспекты. Поэтому существует необходимость ее изучения с целью определения субъективного отношения к исследуемой теме и выявления проблемы исследования. Обзор должен составлять не более 1 страницы.

Актуальность темы. Актуальность темы — это необходимость исследования темы. Обосновать актуальность темы исследования — указать причину необходимости исследования темы.

Тема курсовой определяет предмет планируемой работы, но не указывает на конкретную проблему, выделяемую автором. (Строго говоря, проблема — задача, не имеющая определенного решения.)

Актуальность темы определяется указываемым проблематичным аспектом — неоднозначностью теории или практики какого-либо явления. Признаки неоднозначности — 1) отсутствие представлений о явлении либо 2) наличие противоречивых представлений.

Поэтому обоснованием утверждения об актуальности (необходимости исследования) соответствующей темы является указание на: 1) отсутствие пред-

ставлений о явлении; 2) наличие противоречащих друг другу трактовок данного явления.

Таким образом, определение актуальности темы сводится к изложению сути проблемы как причины необходимости исследования. Собственно формулировка актуальности темы должна быть лаконичной — конкретной и выраженной одним-двумя предложениями. Вместе с тем объем обоснования актуальности темы должен быть 1—2 абзаца. Причем обзор изученной литературы является частью этого обоснования.

Цель КР. Далее следует формулировать цель работы.

Цель КР — это планируемый результат изучения предмета, имеющий вид логически либо эмпирически обоснованных утверждений. Цель — это не действие, совершаемое по отношению к предмету, а планируемый результат действия (исследования).

Например, возможные цели теоретической работы:

- определить условия общего равновесия в микроэкономической модели Вальраса;

- установить основания микроэкономического регулирования.

Если курсовая работа прикладная, то возможные цели исследования:

- охарактеризовать влияние налога на добавленную стоимость на функционирование строительных фирм в российской экономике;

- определить влияние девальвации рубля на реальный сектор российской экономики.

Задачи КР. Необходимое условие достижения цели КР — решение соответствующих ей познавательных задач. Задача — это промежуточная цель. Достижение (конечной) цели КР состоит в последовательном решении задач.

Формулировка задач исследования — это формулировка вопросов, на которые необходимо получить ответы (в форме выводов).

Соответственно основное содержание курсовой работы есть логически последовательное и аргументированное решение задач.

Задачи указываются в виде перечисления.

Пример. В соответствии с целью основными задачами курсовой работы являются следующие:

- 1) определить...;
- 2) установить...;
- 3) выяснить...;
- 4) охарактеризовать...;
- 5) уточнить (и т.п.).

Необходимо учитывать следующее. Так как задача — это промежуточная цель, то результатом ее решения является (промежуточный) вывод. Так, действие «изучение» теоретических работ задачами КР не является.

Формулировки задач должны быть конкретными (ясными) и обоснованными. Необходимость выполнения этого требования обусловлена назначением задач. От формулировок задач планируемого исследования зависят:

- заглавия параграфов;
- последовательность исследования;

- содержание параграфов, являющееся изложением решения задач;
- результат работы — (выводы параграфов и) заключение;
- соответствие планируемой цели и результата.

Сформулировав задачи, необходимо определить тип соответствующих им выводов (примерных ответов).

Далее сформулированные задачи следует преобразовать в наименования параграфов.

Содержание каждого параграфа должно соответствовать одной-двум задачам. Реализация одной промежуточной цели — основание реализации последующей цели. Достижение всей совокупности промежуточных целей и есть достижение конечной цели работы.

Соотношение цели, задач, содержания и результата работы представлено (примерной) схемой (рис. 1).



Рис. 1 Соотношение цели, задач, содержания и результата работы

Структура КР. Последняя часть введения — указание на структуру работы.

Пример. Работа состоит из введения, 4-х параграфов, заключения, списка литературы, включающего в себя 16 источников. В ней содержится 2 рисунка, 4 таблицы. Общий объем работы — 23 страницы.

Определив число и наименование параграфов, легко составить оглавление (Приложение 2).

2.5 Изучение литературы

Поскольку на первом этапе изучение и отбор литературы совершались с целью конструирования плана (написания введения), вполне закономерно возникновение необходимости очередного обращения к литературе, однако, с целью написания основной части и заключения. Задачи изучения — определение

собственной позиции, ее аргументация и иллюстрация.

2.6 Работа над основной частью

Основная часть работы — логически упорядоченное описание содержания исследования.

Содержание основной части должно соответствовать задачам и цели КР. Оно должно продемонстрировать умение лаконично и логично излагать обобщенные представления, следующие из анализа изученной литературы, самостоятельно формулируемые суждения.

Условие достижения цели работы — логически последовательная реализация запланированных во введении познавательных задач. Пока не решена первая задача, нельзя приступать к выполнению второй и т.д.

Целесообразно начинать написание каждого параграфа с изложения соответствующей (параграфу) задачи (ряда задач) и (через несколько пустых строк) предполагаемого типа ответа (вывода).

Пример.

1 Сущность и типы денежных агрегатов

Задачи данного параграфа КР — уточнить (1) сущность и (2) типы денежных агрегатов.

...

(Предполагаемый тип ответа). Таким образом, можно сделать следующие основные выводы:

- 1) денежный агрегат — это...;
- 2) теоретически и эмпирически различают следующие типы денежных агрегатов...

На данной стадии выполнения КР содержание выводов еще не известно, но из формулировки задачи нетрудно вывести тип вывода.

Зная задачу (начальный пункт рассуждений — «точку А») и тип предполагаемого вывода (конечный пункт рассуждений — «точку В»), необходимо излагать решение задачи — текст, который с логической необходимостью должен завершиться данным выводом, уточнением его содержания (необходимо логически «соединить точки А и В»).

Тот текст (материал), который не ведет к соответствующему (задаче) выводу, является неверным решением.

Содержание каждой главы представляется научному руководителю на предмет изучения и корректировки.

2.7 Формирование заключения

Исследование завершается заключительной частью — заключением.

Содержание заключения должно быть следствием исследования. Оно должно представлять собой изложение совокупности (из каждого параграфа) полученных выводов, соответствующих заявленным во введении задачам и цели работы. Выводы фиксируются в виде пронумерованных абзацев. См.: образец (Приложение 4).

ГЛАВА 3. ОФОРМЛЕНИЕ КР

3.1 Общие положения

Текст работы набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word на листах формата А4 через 1,5 интервала 14 кеглем (гарнитура Times New Roman). Поля:

- верхнее и нижнее — по 2 см.;
- левое — 3 см.;
- правое — 1 см.

Порядковая нумерация страниц работы начинается с титульного листа. Но на титульном листе номер не показывается. Начиная со второй страницы порядковые номера страниц указываются в центре верхней части каждой страницы. Для нумерации используются арабские цифры: 2, 3, 4...

Внимание: титульный лист, оглавление, введение, параграф 1, заключение, список литературы, приложения печатаются с новой страницы.

Названия параграфов отделяют от последующего текста одной пустой строкой (1,5 интервала). Расстояние между текстом предшествующего параграфа и заглавием очередного параграфа — отступ в 2 строки.

Точка в конце заглавия параграфа, располагаемого центре строки, не ставится. Подчеркивание и перенос слов заглавий не допускаются.

Предложения, начинающиеся с красной (новой) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см. При наборе текст работы выравнивается по ширине, заглавия — по центру; устанавливается автоматическая расстановка переносов с шириной зоны переноса слов 0,25 см.

Один экземпляр работы переплетается (образец на кафедре экономической теории и прикладной экономики). Второй экземпляр КР сдается в электронном виде. Оба экземпляра регистрируются в журнале регистраций КР лаборантом кафедры.

3.2 Титульный лист

Титульный лист — первая страница КР, содержащая основные сведения о ней.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 1).

Часть текста титульного листа (Курсовая работа по дисциплине... и название темы КР) печатается жирным шрифтом 16 кегля; остальной текст титульного листа набирается шрифтом 14 кегля.

3.3 Оглавление

На второй, следующей за титульным листом и нумеруемой, странице помещается оглавление — перечень названий (заглавий) частей работы с указанием страниц, на которых они начинаются. Заглавие состоит из слова или словосочетания, характеризующих основное содержание частей работы.

Слово «Оглавление» размещается в центре страницы, начинается с прописной буквы и печатается жирным шрифтом 14-го кегля; после него точка не

ставится. См. образец (Приложение 2).

Содержащиеся в оглавлении заглавия:

- должны быть идентичны соответствующим заглавиям в тексте работы;
- начинаются с прописной буквы;
- последнее слово каждого заглавия соединяются отточием с соответствующим ему номером страницы в правой части оглавления;
- печатаются нормальным шрифтом 14-го кегля.

3.4 Основная часть

Заглавия разделов

Все заглавия выравниваются по центру; начинаются с прописной буквы и печатаются жирным шрифтом 14-го кегля; точка в конце не ставится. Между номером (арабская нумерация) и названием параграфа точка также не ставится.

Пример.

1 Теория процентной ставки

Цитирование

При изложении материала нередко возникает необходимость использования цитат — дословных выдержки из текста какого-либо произведения.

Цитирование должно быть логически обоснованным и умеренным. Отсутствие или недостаток цитат вызывают сомнения в обоснованности содержания работы. Однако их избыток свидетельствует об отсутствии у автора собственных идей.

В случае прямого цитирования слова автора воспроизводятся дословно, а предложение оформляется в виде прямой речи, например, Э. Чемберлин утверждает: «Чтобы построить теорию цен, требуется в качестве первого шага четко определить природу двух основных сил — конкуренции и монополии — и подвергнуть анализу каждую из них в отдельности». Как правило, предметом цитирования являются наиболее важные в контексте цели и задач дипломной работы представления того или иного автора.

При косвенном цитировании своими словами передается основной смысл соответствующего высказывания, например: по мнению Ф. Найта отрицание чистой теории есть следствие, как правило, непонимания ее сути. В этом случае упоминаемые представления должны быть воспроизведены без искажения смысла.

Примечание: правила цитирования (а также орфографии и пунктуации) подробно изложены в соответствующих справочниках. Например, см.: Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Рольф, 1996. 368 с.

Библиографические ссылки

Цитирование, использование статистических данных, опубликованных в статьях, монографиях и статистических изданиях, обязательно сопровождаются соответствующим указанием на источник. Указание на источник цитирования называется библиографической ссылкой.

В курсовой работе следует применять указания на источники, перечисляемые в конце работы (за текстом) в виде списка литературы.

Ссылка на соответствующий источник прямой или косвенной цитаты указывается в форме заключенной в квадратные скобки записи порядкового номера источника в списке литературы и, после запятой, номера цитируемой страницы. Точка ставится после скобки. Например, Э. Чемберлин утверждает: «Чтобы построить теорию цен, требуется в качестве первого шага четко определить природу двух основных сил – конкуренции и монополии – и подвергнуть анализу каждую из них в отдельности» [5, с. 31]. Или: по мнению Найта отрицание чистой теории есть следствие, как правило, непонимания ее сути [2, с. 27].

В обзорной части введения достаточно указания порядкового номера источника. Например. Данная проблема рассматривается в работах [5; 14; 17].

Предположим, текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию. В этом случае ссылка дается на порядковый номер в списке литературы и соответствующую страницу «другого» источника. Например: [цит. по: 7, с. 12].

Не допускаются ссылки на публикации на иностранных языках.

Графические изображения

Нередко возникает необходимость использования графических изображений. Основными их видами являются:

- график (функции) — графическое изображение зависимости каких-либо величин;
- схема — графическое изображение составных частей объекта и их отношений;
- диаграмма — графическое изображение соотношения каких-либо величин.

Все графические изображения обозначаются как рисунки. Возможны различные формы указания в тексте на графические изображения: Модель «крест Маршалла» характеризует правила поведения покупателей и продавцов (см. рис. 2). Как представлено на рис. 2, поведение покупателей и продавцов является упорядоченным. График функции (рис. 2) изображает правила поведения покупателей и продавцов.

Образец оформления графика функции

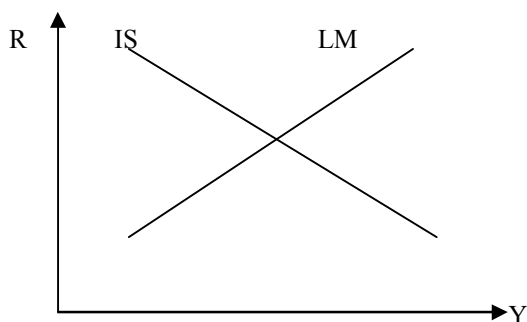


Рис. 2 Модель «IS–LM»

Обозначение графических изображений однотипно. Оно содержит наименование изображения, обозначаемого сокращенным словом «Рис.», его порядковый номер, указываемый арабскими цифрами, тематическое название и располагается под соответствующими изображениями симметрично по центру строки. Для обозначения графических изображений используется нормальный шрифт 12-го кегля.

Таблицы

Необходимо соблюдение определенных правил и в случае использования таблиц — упорядоченного по графам текстового материала или цифровых данных.

В тексте работы дается указание на таблицу. Возможны следующие формы указания: Количественная зависимость данных явлений представлена в табл. 1. Количественная зависимость данных явлений относительно стабильна (табл. 1). Таблица располагается ниже указания на нее в тексте. Выше таблицы отдельной строкой располагается и выравнивается по правому краю страницы ее обозначение. На нижеследующей строке печатается наименование таблицы, выравниваемое по центру. Расстояние между наименованием таблицы и собственно таблицей — 1 интервал шрифта 12-го кегля.

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Распределение затрат на инновации (%)

| Стадия | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 |
|--------------------------|------|------|------|------|
| НИР | 15 | 15 | 20 | 18 |
| Капиталовложения | 60 | 60 | 55 | 57 |
| Организация производства | 5 | 7 | 10 | 10 |
| Организация сбыта | 20 | 18 | 15 | 15 |

Источник [10, с. 15; 16, с. 59–60] или

Рассчитано по: [10, с. 15; 16, с. 59–60]

Следует особое внимание обратить на оформление таблиц, размеры которых не позволяют их разместить на одной странице

Размещение таблицы, не помещающейся на странице:

Таблица 1

Распределение затрат на инновации (%)

| Стадия | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 |
|------------------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| НИР | 15 | 15 | 20 | 18 |
| Капиталовложения | 60 | 60 | 55 | 57 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|----|----|----|----|
| Организация производства | 5 | 7 | 10 | 10 |
| Организация сбыта | 20 | 18 | 15 | 15 |

Источник [10, с. 15; 16, с. 59–60] *или*
 Рассчитано по: [10, с. 15; 16, с. 59–60]

В случае наличия в работе более одной таблицы используется сквозная нумерация арабскими цифрами.

Основные заголовки в таблице пишутся с прописной буквы. Точки при оформлении таблицы не ставятся. В зависимости от объема табличного материала следует использовать шрифт 14-го, 12-го или 10-го кегля.

Обязательное требование — наличие ссылок на источник табличных данных, а также полностью заимствованных таблиц, ранее опубликованных в каких-либо изданиях

Ссылка на источник (в том числе на источник данных, ставших основой расчетов автора дипломной работы) печатается 12-м кеглем. Ссылка на источник данных отделяется от таблицы пробелом (шрифт 12-го кегля). Нижеследующий текст отделяется от ссылки на источник данных пробелом (шрифт 14-го кегля).

Формулы

Для вставки формул в текст работы используется редактор формул программы «Microsoft Word». Формулы печатаются курсивным шрифтом 14-го кегля и помещаются в центре страницы. Нумерация формул сквозная. Пример:

$$M^d = kPY, \quad (1)$$

где M^d – спрос на деньги, k – коэффициент Маршалла, P – общий уровень цен, Y – физический объем национального продукта.

Оформление ссылок на формулы в тексте имеет следующий вид: из уравнения (2) следует...; формула (3) указывает...

Ссылки на приложения

Средством связи основного текста работы с приложениями являются ссылки на приложения в тексте работы. Они печатаются в сокращенной форме и указываются в круглых скобках, например: (прил. 1).

3.5 Список литературы

В разделе «Список литературы» указывается перечень использованных при написании работы источников, на которые в ее тексте даются ссылки. Публикации, на которые в тексте работы нет ссылок, в список литературы не включаются.

В работе фиксируется упрощенное библиографическое описание источ-

ника, представляющее собой последовательное указание:

- сведений об авторах (фамилии и инициалы);
- заглавия;
- сведений об издании (номер издания, составители, редакторы, издающая организация и др.);
- выходных данных (место издания, издательство и год издания);
- количественных характеристик (количество страниц в источнике).

Следует учитывать ряд правил.

На титульном листе источника дается, как правило, его частичное библиографическое описание. Кроме того, нередко заглавие соответствующей работы указывается в сокращенном виде. Поэтому в списке литературы курсовой работы необходимо воспроизводить библиографическое описание, которое указывается в начале или конце соответствующего источника.

Описание научных статей, являющихся частью некоего издания (сборника или журнала) также начинается с указания сведений об авторах. Инициалы авторов указываются после их фамилий. Далее фиксируется заглавие статьи. Затем, после знака «//», указываются заглавие издания (сборника или журнала), сведения об издании и его выходные данные (для сборника — место издания, издательство и год издания; для журнала — год и номер выпуска). Завершается описание указанием первой и последней страницы статьи.

Библиографическое описание источников дается в соответствии с образцом⁴.

Образец оформления списка литературы

(Обратите внимание на знаки препинания, прописную и строчную буквы в требованиях.)

Монографии, учебник, учебное (методическое) пособие

ФИО автора. Заголовок: сведения, относящиеся к заглавию. Место издания: Издательство, год издания. Количество страниц.

Например: Эрроу К. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: пер. с англ. М.: ГУ ВШЭ, 2004. 204 с.

(Все реквизиты книги следует брать с оборота её титульного листа)

Статья из сборников

ФИО автора (ов). Заголовок / Название сборника: сведения, относящиеся к сборнику / сведения о редакторе, составителе, переводчике. Место издания: издательство, год издания. Первая и последняя страницы.

⁴ **Внимание!** Библиографическое описание источников в списке литературы ВКР стандартом ГОСТ 7.1–2003 (и его последующими редакциями) не регламентируется. ГОСТ 7.1–2003 распространяется на описание документов, составляемое библиотеками, органами научно-технической информации, центрами государственной библиографии, издателями, другими библиографическими учреждениями.

Например: Уинтер С. Конкуренция и отбор / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 134—145.

Журнальная статья

ФИО автора (если есть). Заголовок // Название издания. Год издания. Номер журнала. Страницы (номера первой и последней страниц статьи).

Например: Отмахов П. Эмпиризм в экономической науке: теория и практика // Вопросы экономики. 1998, № 4. С. 58—72.

Электронный ресурс

ФИО автора (если есть). Заголовок // Название издания [Электронный ресурс]. URL адрес. (дата просмотра сайта или последняя модификация документа.)

Например: Рост государственного сектора [Электронный ресурс] URL.: <http://www1.antology.ru/article230072.htm> (14 ноября 2013 г.)

В курсовой работе следует формировать алфавитный список литературы — перечень использованных источников в порядке соответствия фамилий авторов и заглавий источников алфавиту (Приложение 5).

3.6 Приложения

Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу страницы отдельной строкой указывается «Приложение» и его порядковый номер: Приложение 1, Приложение 2,

На нижеследующей строке по центру печатается название приложения.

Образец титульного листа КР

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

Институт естествознания и экономики

Кафедра экономической теории и
прикладной экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Направление подготовки 051000.62 Профессиональное обучение
Профиль обучения: экономика и управление
Форма обучения: очная
Курс 1, группа № 101 ЭУ

Выполнил(а) студент(ка)
_____ Шульгин И.С.

подпись

« ____ » _____ 201_ г.

Научный руководитель:
Луговой О.Ю.

к.э.н., доцент, доцент каф. ЭТиПЭ

оценка

подпись

« ____ » _____ 201_ г.

Оренбург, 201_

*Образец оформления оглавления***Оглавление**

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1 Сущность и структура общественного благосостояния | 5 |
| 2 Измерение общественного благосостояния..... | 11 |
| 3 Способы формирования благосостояния общества | 16 |
| Заключение..... | 22 |
| Список литературы..... | 23 |
| Приложения..... | 25 |

*Образец оформления Введения***Введение**

Во внимании экономистов к общественному благосостоянию нет ничего удивительного, поскольку законы производства и распределения общественного благосостояния, величина и характер его изменения являются важными условиями существования отдельного индивида, общества и государства, обстоятельствами, определяющими их перспективы. Как известно, необходимые для производства продуктов ресурсы являются ограниченными относительно имеющихся потребностей индивидов, а потому члены общества не могут быть безразличными относительно решений и действий, влияющих на частное и общественное благосостояние.

Различные аспекты общественного благосостояния становятся предметом многочисленных (прошлых и современных) научных исследований. Ключевыми из них являются следующие вопросы. Что есть общественное благосостояние и какова его структура? В каких единицах его выразить? Каковы показатели благосостояния? Каким способом его измерить? Кто принимает решения, влияющие на общественное благосостояние, каким способом и какова их эффективность?

Среди важных исследований необходимо отметить работы представителей различных научных школ и эпох — А. Смита, Дж. Ст. Милля, В. Парето, А. Пигу, К. Викселля, Н. Калдора, Дж. Р. Хикса, Т. Скитовски, А. Бергсона, П. Самуэльсона, К. Эрроу, А. Сена.

Особенностью этих исследований, определяющей актуальность данной курсовой работы, является их дискуссионный характер, который выражается в неоднозначности представлений о сущности, способах измерения и формирования общественного благосостояния, а также возможностях государственного влияния на благосостояние.

Таким образом, актуальность исследования избранной темы обусловлена неоднозначностью представлений об основных аспектах общественного благо-

состояния и соответственно возможностях государственного воздействия на благосостояние общества.

Цель курсовой работы — охарактеризовать закономерности формирования общественного благосостояния.

В соответствии с целью определены следующие задачи исследования:

- 1) определить сущность и структуру общественного благосостояния;
- 2) охарактеризовать показатели и измерение общественного благосостояния;
- 3) охарактеризовать рыночный способ формирования общественного благосостояния;
- 4) охарактеризовать влияние государства на формирование общественного благосостояния

Курсовая работа состоит из введения, трех параграфов, заключения и списка литературы. Общий объём работы — 26 страниц.

*Образец оформления Заключения***Заключение**

На основании проделанного исследования, можно сделать следующие выводы.

1. Экономическое благо — это редкое (относительно потребностей) материальное и нематериальное средство удовлетворения потребностей. Различаются: а) частное благо — конкурентное (отличающееся исключением и соперничеством в потреблении) благо; б) общественное благо — неконкурентное (отличающееся неисключением и несоперничеством) в потреблении благо.

2. Экономическое благосостояние — это обеспеченность субъекта экономическими благами (средствами удовлетворения потребностей), или иначе полезностями (поскольку благо обладает полезностью). Различают: а) частное благосостояние — благосостояние индивида и б) общественное благосостояние — совокупность частных благосостояний всех участников рыночного хозяйства. В структурном отношении общественное благосостояние состоит из частных (удовлетворяющих частные потребности) благ и общественных (удовлетворяющих общественные потребности) благ.

3. Согласно «теореме о невозможности» Эрроу для экономики с частными и общественными благами ввести критерий общественного благосостояния и измерить (оценить) его величину способом, совместимым с правилом единогласия и критерием Парето, невозможно.

4. Одна из важнейших закономерностей: в теории общественного благосостояния рыночный (ценовой) способ формирования общественного благосостояния является эффективным по Парето, если экономика является совершенно конкурентной, а удовлетворению подлежат только частные потребности. Однако согласно концепции «провалов» рынка рыночный (ценовой) способ формирования общественного благосостояния в силу «провалов» рынка не является эффективным по Парето, так как не обеспечивает максимизации общественного

благополучия.

5. Согласно «теореме о невозможности» Эрроу: 1) общественные потребности не существуют (есть исключительно частные потребности); 2) измерить общественное благополучие для экономики частных и общественных благ невозможно; 3) оптимизировать общественное благополучие в экономике с частными и общественными благами невозможно. Поэтому не существует возможности однозначного определения влияния государства на формирование благополучия общества. В качестве важной закономерности можно лишь определить, что а) государство не может компенсировать «провалы» рынка и максимизировать общественное благополучие, б) возможны ситуации, когда повышение благополучия одних субъектов, оно уменьшает благополучие других субъектов.

*Образец списка литературы***Список литературы**

1. Алле М. Условия эффективности в экономике / Пер. с фр. Л. Б. Азимова, А. В. Белянина, И. А. Егорова, Н. М. Калмыковой; Под ред. И. А. Егорова. М.: Наука для общества, 1998. 304 с.
2. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: Неопределенность качества и рыночный механизм // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 91—104.
3. Батор Ф. М. Анатомия провала рынка / Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т. 4. Под общ. ред. А. П. Заостровцева. СПб.: Экономическая школа. 2004. С. 251—292.
4. Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии или Теория общественного богатства / Пер. с фр. Егоров И. А., Белянин А. В. М.: Изограф, 2000. 448 с.
5. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие для вузов / И.И. Столяров, И.Н. Мысляева, О.В. Катихин и др.; МГУ. М.: Дело, 2001. 280 с.
6. Кларк Дж. Б. Распределение богатства / Пер. с англ. Д. Страшунского и А. Бесчинского. Под ред. Л. П. Куракова. М.: Гелиос АРВ, 2000. 368 с.
7. Корнейчук Б. Созидательное благосостояние как целевой фактор // Экономист. 2004. № 12. С. 76—79.
8. Ледьярд Дж. Несостоятельность (провалы) рынка / Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 501—508.
9. Макашева Н. А. Экономическая теория благосостояния / История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. С. 237—254.
10. Маленво Э. Лекции по микроэкономическому анализу / Пер. с франц. под ред. К. А. Багриновского. М.: Наука, 1985. 392 с.

11. Маршалл А. Принципы политической экономии. В 3х т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1983. Т. 1. 415 с.
12. Некипелов, А. Уровень общественного благосостояния: подходы к оценке // Российский экономический журнал. 2004. № 7. С. 37—41.
13. Пигу А. С. Экономическая теория благосостояния: в 2-х т. / Пер. с англ.; общ. ред. С. П. Аукуционек. М.: Прогресс, 1985. Т. 1. 512 с.; Т. 2. 454 с.
14. Робертс Дж. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции / Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 653—664.
15. Самуэльсон П. Э. Чистая теория общественных расходов / Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т. 4. Под общ. ред. А. П. Заостровцева. СПб.: Экономическая школа. 2004. С. 371—376.
16. Тарасова С. В. Экономическая теория благосостояния: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДИАНА, 2001. 239 с.
17. Фелдман А. М. Экономическая теория благосостояния / Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 870—886.
18. Фелпс Э. С. Распределительная справедливость / Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 205—210.
19. Эрроу К. Дж. Возможности и пределы рынка как механизма распределения ресурсов // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 53— 68.